



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 71
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Педагогическим советом учреждения
протокол от 30.08.2017 № 1

УТВЕРЖДАЮ

приказ от 30.08.2017 г.
заведующий У.А.Заварина



СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
Протокол от 30.08.2017 № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2017 – 2018 учебный год

непрерывной образовательной деятельности

Санкт-Петербург
2017

Пояснительная записка

Учебный план ГБДОУ детского сада №71 на 2017-2018 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО),
- Приказ МОиН РФ от 30.08.2014г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Законом Санкт-Петербурга № 461 от 26.06.2013 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26;

Учебный план на 2017-2018 учебный год является нормативным актом, регламентирующим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 01 сентября 2017 года и заканчивается 31 августа 2018 годом.

Детский сад №71 работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план включает в себя четыре образовательные области (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной деятельности воспитателя с обучающимися).

Каждая образовательная область имеет следующие направления развития и образования обучающихся:

Познавательное развитие предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мелкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение

подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др).

Образовательные области реализуются в непрерывной непосредственно образовательной, совместной и самостоятельной деятельности с использованием разных видов детской деятельности, ведущим в раннем возрасте является продуктивная деятельность, а в дошкольных – игровая.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей. В летний период непрерывная непосредственно образовательная деятельность проводится: 2 музыкальных и 3 физкультурных занятия. Образовательная деятельность осуществляется в совместной деятельности воспитателя и специалистов.

В 2017-2018 учебном году в ГБДОУ детский сад № 71 функционирует 12 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных по разновозрастному принципу.

Структура и наполняемость групп

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	2
Младшая группа	3-4 год	3
Средняя группа	4-5 лет	3
Старшая группа	5-6 лет	2
Подготовительная группа	6-7 лет	2
Всего		12

В ГБДОУ функционирует логопункт.

Направленность	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Логопункт	6-7 лет	1	25

При реализации образовательной программы ГБДОУ объем нагрузки соответствует:

Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Максимальное количество занятий в		Длительность занятий
		Первой половине дня	Во второй половине дня	
Вторая группа раннего возраста	10	1	1	Не более 10 мин
Младшая группа	10	2	-	Не более 15 мин
Средняя группа	10	2	-	Не более 20 мин
Старшая группа	12	2	1	Не более 25 мин
Подготовительная группа	13	3	1	Не более 30 мин

Максимальный объем образовательной нагрузки не более:

НОД	Ранний возраст		Младшая		Средняя		Старшая		подготовительная	
	Кол-во единиц	Кол-во м,ч	Кол-во единиц	Кол-во м,ч	Кол-во единиц	Кол-во м,ч	Кол-во единиц	Кол-во м,ч	Кол-во единиц	Кол-во м,ч
Обязательная часть	6	1ч	6	1ч30	6	2ч	7	2ч30 м	8	4ч35м
Вариативная часть	4	40м	4	1ч	4	1ч20м	5	1ч40 м	5	2ч55м
Итого	10	1ч40 м	10	2ч30 м	10	3ч20м	12	4ч10 м	13	7ч30м

Планирование мероприятий НОД на неделю в разных возрастных группах (при работе по пятидневной неделе)

Образовательная область (развитие)	Вид детской деятельности	Непрерывная образовательная деятельность	Возрастные группы				
			ранний возраст	младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Физическое	Двигательная, игровая, коммуникативная	Физическая культура	3	3	3	3	3
Художественно-эстетическое	Музыкальная, коммуникативная, двигательная, игровая, восприятие художественной литературы и фольклора	Музыка	2	2	2	2	2
Речевое	Коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы и фольклора	Развитие речи	1	1	1	2	2
Познавательное	Познавательное -исследовательская, коммуникативная, игровая, конструирование	Развитие элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
		Ознакомление с миром природой	½	½	½	½	½
		Ознакомление с окр.миром	½	½	½	½	½
Художественно-эстетическое	Изобразительная, конструирование, познавательное –исследовательская, коммуникативная, самообслуживание и элементы бытового труда	Художественное творчество					
		Рисование	1	1	1	2	2
		Аппликация	-	½	½	½	½
		Лепка	1	½	½	½	½
Итого НОД в неделю			10	10	10	12	13