



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 71
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

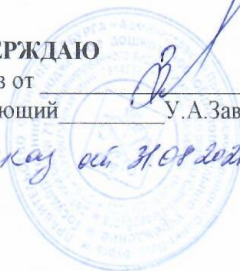
ПРИНЯТ

Педагогическим советом учреждения
протокол от 30.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ

приказ от _____ г. № -0
заведующий У.А.Заварина

Приказ от 31.08.2021 № 47-0



СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
Протокол от 30.08.2021 № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2021 – 2022 учебный год

непрерывной образовательной деятельности

Санкт-Петербург
2021

Пояснительная записка

Учебный план ГБДОУ детского сада №71 на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО),
- Приказ МОиН РФ от 30.08.2014г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Законом Санкт-Петербурга № 461 от 26.06.2013 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением №2 от 28.01.2021 г.,
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» редакция от 01.01.2021 г.,
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ. № 28 от 28.09.2020 г., уставом и другими локальными актами ДОО.

Учебный план на 2021-2022 учебный год является нормативным актом, регламентирующим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 01 сентября 2021 года и заканчивается 31 августа 2022году.

Детский сад №71 работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план включает в себя четыре образовательные области (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной деятельности воспитателя с обучающимися).

Каждая образовательная область имеет следующие направления развития и образования обучающихся:

Познавательное развитие предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной

творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мелкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательные области реализуются в непрерывной образовательной, совместной и самостоятельной деятельности с использованием разных видов детской деятельности, ведущим в раннем возрасте является продуктивная деятельность, а в дошкольных – игровая.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей. В летний период непрерывная непосредственно образовательная деятельность проводится: 2 музыкальных и 3 физкультурных занятия. Образовательная деятельность осуществляется в совместной деятельности воспитателя и специалистов.

В 2021-2022 учебном году в ГБДОУ детский сад № 71 функционирует 12 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных по разновозрастному принципу.

Структура и наполняемость групп

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
Первая группа раннего возраста	1г.6мес. – 2 года	1
Вторая группа раннего возраста	2 – 3 года	2
Младшая группа	3 – 4 год	2
Средняя группа	4 – 5 лет	2
Старшая группа	5 – 6 лет	3
Подготовительная группа	6 – 7 лет	2
Всего		12

В ГБДОУ функционирует логопункт.

Направленность	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Логопункт	6-7 лет	1	25

При реализации образовательной программы ГБДОУ объем нагрузки соответствует:

Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Максимальное количество занятий в		Длительность занятий
		Первой половине дня	Во второй половине дня	
Первая группа раннего возраста	10	1	1	Не более 10 мин

Вторая группа раннего возраста	10	1	1	Не более 10 мин
Младшая группа	10	2	-	Не более 15 мин
Средняя группа	10	2	-	Не более 20 мин
Старшая группа	12	2	1	Не более 25 мин
Подготовительная группа	13	3	1	Не более 30 мин

Максимальный объем образовательной нагрузки не более:

НОД	Ранний возраст		Младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная	
	Кол-во единиц	Кол-во м,ч	Кол-во единиц	Кол-во м,ч	Кол-во единиц	Кол-во м,ч	Кол-во единиц	Кол-во м,ч	Кол-во единиц	Кол-во м,ч
Обязательная часть	6	1ч	6	1ч 30м	6	2ч	7	2ч 30м	8	4ч 35м
Вариативная часть	4	40м	4	1ч	4	1ч 20м	5	1ч 40м	5	2ч 55м
Итого	10	1ч 40м	10	2ч 30м	10	3ч 20м	12	4ч 10м	13	7ч 30м

Планирование мероприятий НОД на неделю в разных возрастных группах (при работе по пятидневной неделе)

Ранний возраст

Образовательная область (развитие)	Вид детской деятельности	Непрерывная образовательная деятельность (игры-занятия)	Количество занятий
Первая группа раннего возраста (1 г.6 мес. – 2 года)			
Физическое	Двигательная, игровая, коммуникативная	Физическая культура	2
Художественно-эстетическое	Музыкальная, коммуникативная, двигательная, игровая, восприятие художественной литературы и фольклора	Музыка	2
Познавательное Речевое	Коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы и фольклора, познавательно-исследовательская, конструирование	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Познавательное Художественно-эстетическое	Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, конструирование	Конструирование (со строительным материалом)	1
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, конструирование	Игры-занятия с дидактическим материалом	2
итого НОД в неделю			10
Вторая группа раннего возраста (2 – 3 года)			
Физическое	Двигательная, игровая, коммуникативная	Физическая культура	3
Художественно-эстетическое	Музыкальная, коммуникативная, двигательная, игровая, восприятие художественной литературы и фольклора	Музыка	2
Речевое	Коммуникативная, игровая, восприятие	Развитие речи.	2

	художественной литературы и фольклора	Художественная литература	
Познавательное	Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, конструирование	Ребенок и окружающий мир	1
Художественно-эстетическое	Изобразительная, конструирование, познавательно-исследовательская, коммуникативная, самообслуживание и элементы бытового труда	Лепка	½
		Конструирование	½
		Рисование	1
итого НОД в неделю			10

Образовательная область (развитие)	Вид детской деятельности	Непрерывная образовательная деятельность	Возрастные группы			
			Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Физическое	Двигательная, игровая, коммуникативная	Физическая культура	3	3	3	3
Художественно-эстетическое	Музыкальная, коммуникативная, двигательная, игровая, восприятие художественной литературы и фольклора	Музыка	2	2	2	2
Речевое	Коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы и фольклора	Развитие речи	1	1	2	2
Познавательное	Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, конструирование	Развитие элементарных математических представлений	1	1	1	2
		Ознакомление с природой	½	½	½	½
		Ознакомление с окружающим миром	½	½	½	½
Художественно-эстетическое	Изобразительная, конструирование, познавательно-исследовательская, коммуникативная, самообслуживание и элементы бытового труда	Художественное творчество				
		Рисование	1	1	2	2
		Аппликация	½	½	½	½
		Лепка	½	½	½	½
итого НОД в неделю			10	10	12	13