

**СОГЛАСОВАНО**  
Глава администрации  
Приморского района  
Санкт-Петербурга

*Н. Г. Цед*

«    » \_\_\_\_\_ 2020 года

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий Государственного  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 71

Приморского района  
Санкт-Петербурга

*Заварина Ульяна Александровна*

Приказ № 124 от «17»

декабря 2020 года

**РАССМОТРЕНО**

На заседании Общего собрания  
работников ГБДОУ детский сад  
№ 71 Приморского района  
Санкт-Петербурга

Протокол № 3 от «12» ноября

2020 года

**ПРИНЯТО**

На заседании Педагогического  
Совета ГБДОУ детский сад  
№ 71 Приморского района  
Санкт-Петербурга

Протокол № 2 от «02»

декабря 2020 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД  
№ 71 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА 2021-2025 гг.

Санкт-Петербург  
2020

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	Паспорт программы развития	<b>3-4</b>
	Введение	<b>5-6</b>
<b>2</b>	Анализ потенциала развития образовательного учреждения Информационная справка	<b>6-15</b>
<b>3</b>	Анализ состояния и прогноз тенденций, изменение социального заказа, адресуемого образовательному учреждению	<b>15-24</b>
<b>4</b>	Концепция развития ГБДОУ	<b>24-26</b>
<b>5</b>	Основные направления и задачи развития ГБДОУ	<b>26</b>
<b>6</b>	Основные стратегические проекты, ожидаемые результаты и индикаторы	<b>27</b>
<b>7</b>	Механизм реализации Программы	<b>34</b>
<b>8</b>	Оценка эффективности реализации Программы развития	<b>35</b>
<b>9</b>	Финансовый план реализации Программы развития	<b>37-39</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 71 Приморского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998</li> <li>- Национальный проект «Образование» на 2019- 2024 гг</li> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013№ 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте ОО в сети «Интернет» и обновления информации об ОО»</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»</li> <li>-Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»</li> <li>-Распоряжение КО от 03.07.2019 № 1987-р «Об утверждении модели СПб региональной системы оценки качества образования (далее- СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО Устав ГБДОУ №71</li> </ul>
<p>Срок и этапы реализации Программы</p>	<p>2021-2025гг. 2021 г.</p> <p>1 этап – аналитико-прогностический Анализ ситуации, подготовка сопутствующих нормативно-правовых актов</p> <p>2 этап – основной 2021 – 2024 Реализация мероприятий, предусмотренных Программой в полном объеме, включая промежуточный мониторинг успешности ее реализации и текущую корректировку в случае необходимости</p> <p>3 этап – заключительный 2024 – 2025 гг Подведение итогов и осмысление результатов реализации Программы, ретрансляция накопленного опыта, постановка новых стратегических задач развития</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Обеспечение устойчивого развития финансово-хозяйственной и образовательной деятельности ДОУ для решения приоритетных задач стратегии развития образования Российской Федерации до 2025 года.</p>

Основные задачи Программы	<p>1. Способствовать созданию модели современного образовательного дошкольного учреждения, осуществляющего совместную деятельность всех участников образовательных отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества.</p> <p>2. Консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социальных партнеров для достижения целей Программы развития</p> <p>3. Создать условия для устойчивого развития учреждения и достижения нового качества образования в соответствии со стратегией российского образования.</p> <p>4. Способствовать развитию успешности каждого члена коллектива и воспитанников ДОУ.</p> <p>5. Создать современную управленческую и образовательную среду, уделив особое внимание цифровизации ДОУ.</p>
Основные направления Программы	<p>1. «Эффективное управление ДОУ»</p> <p>2. "Цифровая образовательная среда"</p> <p>3. «Педагог будущего»</p> <p>4. «Новые возможности для каждого»</p>
Ожидаемые конечные результаты/ целевые показатели Программы	<p>1. Реализация направлений, представленных в Программе развития учреждения.</p> <p>2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг и разработанной системой поддержки семей.</p> <p>3. Успешный педагог-успешный ребенок</p> <p>4. Созданная современная цифровая среда для повышения качества образовательных услуг администрацией и педагогами.</p> <p>5. Сформированные нравственные качества и чувство патриотизма у всех участников образовательного процесса.</p>
Основные разработчики программы	<p>Заварина У. А. – заведующий ДОУ</p> <p>Петровская Т.Б. – старший воспитатель</p> <p>Педагогический коллектив ДОУ</p>
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя	<p>Заварина У.А. – заведующий ДОУ</p> <p>343 – 54 – 33</p>
Адрес сайта ДОУ	<p><a href="http://:доу71.рф">http://:доу71.рф</a></p>

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития разработана педагогическим коллективом на период с 2021 до 2025 года. В программе отражено состояние деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 71 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ) на текущий период и тенденции его развития, охарактеризованы главные проблемы и задачи, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса в соответствии с национальной доктриной образования.

Программа ориентирована на реализацию приоритетов государственной политики в области образования, которые определены в следующих документах:

- Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";
- Постановление Правительства РФ от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»

Программа развития образовательного учреждения на 2021–2025 годы является стратегическим документом по решению задач обеспечения качественного образования, соответствующего целям развития образования Российской Федерации, Санкт-Петербурга и Приморского района.

Она призвана:

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социальных партнеров для достижения целей Программы,
- создать условия для устойчивого развития и достижения нового качества образования в соответствии со стратегией российского образования.

Основными направлениями настоящей Программы развития являются:

- нормативная – Программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагающая - определяет ценности и задачи достижения результатов, сроки ее реализации,
- процессуальная - определяет логическую последовательность мероприятий, а также организационные формы и методы, средства и условия развития ДОУ;
- оценочная - выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития.

Программа развития призвана способствовать созданию модели современного образовательного дошкольного учреждения, осуществляющего совместную деятельность всех участников образовательных отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества. Данная модель образовательных отношений должна создать комфортную среду для успешного профессионального роста педагогического коллектива в соответствии с современными требованиями к инновационному развитию дошкольного образования и повышения статуса ДООУ на образовательном рынке района.

Необходимость разработки и введения данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в ДООУ с учетом современных требований.

Основными приоритетами развития учреждения, заложенных в Программе является реализация направлений:

- "«Эффективное управление ДООУ»
- "Цифровая образовательная среда"
- «Педагог будущего»
- «Новые возможности для каждого»

### **Итоги реализации Программы развития 2016-2020**

Программные задачи и направления 2016-2020 выполнены в полном объеме. В связи с изменившейся нормативно-правовой базой в области образования возникла необходимость создания нового варианта Программы развития.

### **Система независимой оценки качества образования**

- Объектом независимой оценки качества образования в ДООУ является анализ
- образовательной программы родительской общественностью, представителями исполнительной власти, выставленной на сайте;
  - оценка родителей (законных представителей) образовательной деятельности,
  - условий реализации образовательного процесса (по материалам сайта),
  - результатов освоения воспитанниками образовательной программы и анализ реализации задач Программы развития в годовом плане учреждения, представленном на сайте;
  - экспертиза проведенных мероприятий.

## **II. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **2.1. Информационная справка**

«Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71 Приморского района Санкт-Петербурга расположен по адресу:

197373, Санкт-Петербург, ул. Планерная, дом 43, корпус 2

Телефон / Факс: 343-54-33/ 307-64-08

Учредитель: субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполняющего органа государственной власти Санкт-Петербурга администрации Приморского района Санкт-Петербурга

Структура управления ДООУ строится с учетом нормативно - правовых документов:

- Устава
- Лицензии КО 78 № 000642 от 06.05.2011 г
- Правил внутреннего трудового распорядка
- Договоров с учредителями и родителями
- Должностных инструкций
- Договоров с обслуживающими организациями

Режим работы ДООУ – 12 часов

ГБДООУ детский сад № 71 расположен в здании, построенном по типовому проекту.

Здание рассчитано по проекту на 12 групп, фактически функционирует 12 групп:

- 10- групп детского сада
- 2 - группы раннего возраста

## **2.2 Условия безопасности жизнедеятельности ДООУ:**

- наличие автоматической пожарной сигнализации
- кнопка вызова вневедомственной охраны
- проведение учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действия при пожаре, теракте, ЧС
- проведение деятельности с детьми по Правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности и противопожарной безопасности
- установка домофонов в группах и на центральной двери.
- установка видеонаблюдения.

## **2.3. Комплектование**

Правила приема осуществляются на основании:

-Распоряжения Комитета по образованию от 09 апреля 2018 года № 1009–р "Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга".

- Распоряжения Комитета по образованию "О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2018 № 1009-р" .

-Распоряжение Комитета по образованию "Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга" от 31.01.2019 № 301-р

Фактический списочный состав: 306 детей

## 2.4. Данные о здоровье воспитанников

*Таблица № 1*

**Пропуск 1 ребенком по болезни (сравнительные данные):**

2015	2016	2017	2018	2019
16,4	21,7	28	26,4	15,4

**Количество детей по группам здоровья на 2020:**

*Таблица № 2*

1 группа - %		2 группа		3 группа		Итого:
29	9,5%	251	82%	26	8,5%	306

**Состояние здоровья детей**

*Таблица № 3*

	<u>Количество детей</u>	<u>% от списочного</u>
Количество детей ЧБД	24	7,8
Количество тубинфицированных	1	0,3
На учете по форме № 30	26	8,5
Дети аллергики	10	3,3

**Кадры**

*Таблица № 4*

**Аттестация педагогических кадров**

высшая категория	Первая категория	Без категории
12 педагогов	13 педагогов	4 педагога

*Таблица № 5*

**Стаж и образование педагогических кадров на 2020 год**

стаж				образование	
До 3хлет	3-5	5-10	10 и выше	высшее	среднее профессиональное
0	1	2	26	9	20



Таблица № 6

## Награждения педагогов

Кто наградил	Должность награждаемого	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Законодательное собрание	воспитатель					Благодарственное письмо -1
Администрация Приморского района	Заведующий ст.воспитатель воспитатель				Благодарственное письмо -1	Благодарственное письмо -2
ГБПОУ педагогический колледж № 4	ст.воспитатель	Грамота 1	Грамота 1	Грамота 1	Грамота 1	Грамота 1
	воспитатели	Грамота 2	Грамота 2	Грамота 2	Грамота 2	Грамота 2
ИМЦ Приморского района	Диплом Коллектив ГБДОУ				1	
	Благодарность воспитатель				2	
	Благодарность воспитатель	1				
СПб ГБУ культуры «Государственная библиотека	Воспитатель				Грамота -3	
СПб «Комплексный центр социального обслуживания населения Приморского района СПб»	Благодарность					
	заведующий				1	
	воспитатели			2	2	2

## Награды на 2020 год

Название награды	Количество награжденных
Грамота Министерства образования и науки	1
Почётный работник общего образования РФ»	2
Грамота Главы администрации	2
Грамота РОО	1

Таблица № 7

## Возрастной состав коллектива

возраст	Администрация	Педагогический персонал
20-29		1
30-39		6
40-49	1	7
50-54		7
55-59		3
60 и старше	1	5

**Достижения работников и воспитанников ДОУ  
Конкурсы педагогов:**

Название конкурсов	Должность год
Всероссийский конкурс «Мы родом из Детства»	Инструктор физической культуре -Победитель 1 место 2016г.
Конкурс изобразительного искусства	воспитатель 11 место 2019 г.
Конкурс научно-практической конференции	воспитатель –2 грамота победителя методических разработок
Конкурс педагогических достижений «Мастер педагогического труда по физкультурно- оздоровительной работе»	инструктор по физической культуре - 1 2016г.
Конкурс коллективов ГБДОУ Битва хоров	Коллектив педагогов 3 место 2019
Конкурс методических разработок «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма»	Победители – воспитатель 1 работа -2016 г.
	воспитатель- 1
	2 место воспитатель - 2 работы 2016

**Конкурсы воспитанников ДОУ**

Название конкурсов	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>Городской уровень</b> КО конкурс рисунка «Пусть всегда будет мама»				1 место 1 ребенок	
<b>районный уровень</b> Конкурс «Журавушка»		-	-	2 место 7 детей -	
Конкурс песни «Веселые нотки»					2 место 6 детей
<b>Муниципальный уровень –МО</b>					
Конкурс чтецов		-	11 место Группа №3	1 место Группа № 5 11 место группа №6	-

Таблица № 10

## Курсы повышения квалификации

Название курсов	Должность	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
РГПУ им. Герцена - КПК «Детский фитнес»	инструктор по физической культуре					1
СПб АППО «Организация деятельности по профилактике ДДТ ОУ»	воспитатель				1	
ГУДПО ЛОИРО Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте ФГОС	Педагоги и специалисты	25				
ООО Центр образовательных услуг «Невский альянс «Развитие профессиональной компетентности педагога в контексте профстандарта и ФГОС ДО» «Первая доврачебная помощь»	Педагоги и специалисты			29	25	
Учебно-методический центр «Школа 2100»	воспитатель			1		
Методологический центр «Academik certificate»	воспитатель				1	

## Административно-хозяйственная деятельность

Название курсов	Должность	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
«Учебно-методический центр по ГОиЧС»						
Основы планирования мероприятий гражданской обороны в образовательных учреждениях	заведующий инструктор по физической культуре		1	1		1
«Пожарная безопасность»	Заведующий, Зам. зав. по АХР				2	
Организация деятельности учреждения по обеспечению доступности для инвалидов	инструктор по физической культуре		1			
Охрана труда	заведующий Зам. зав. по АХР ст. воспитатель			2	1	

Таблица № 11

## Обучение в высших учебных заведениях

Образовательное учреждение	Направление образования	Должность обучающегося	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
«Российский государственный университет имени А.И. Герцена»	Бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование»	Воспитатель	2	2	2	3	3

Таблица № 12

## Переподготовка

Образовательное учреждение	Направление образования	Должность обучающегося	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
СПБ АППО	Дошкольное образование	воспитатель				1	1

Таблица № 13

## Участие в конференциях, семинарах (представление своего опыта)

Тема опыта	Категории слушателей	Форма проведения	Организаторы	Делившихся опытом работы, должность	Дата проведения
Ценностные ориентиры современного педагогического образования	Педагоги	Всероссийский образовательный форум педагогических колледжей	Педагогический колледж	инструктор по физической культуре	апрель 2015
«Литературное творчество путь к себе и современный читатель»	Педагоги	Городская конференция	ГБДОУ № 62Приморского района	Воспитатель - 2	22.02.19
Особенности прохождения педагогической практики по физической культуре в ДОУ»	Педагог и	Научно-практическая конференция	Педагогический колледж	инструктор по физической культуре	декабрь 2015
Инновационный подход и использование спортивных атрибутов оборудования в ДОУ	Педагоги	Всероссийская практическая конференция	Педагогический колледж	инструктор по физической культуре	апрель 2016
Смартшоб и флешмоб как средство повышения социализации дошкольников	Педагоги	Городской семинар	ГБДОУ № 62Приморского района	инструктор по физической культуре воспитатель	январь 2020
Подходы к эффективному оздоровлению дошкольника в условиях ДОО и семьи	Педагоги	Районный семинар	ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района	воспитатель	октябрь 2019

Таблица № 14

## Публикации педагогов

Издательство	должность	Вид издания	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Журнал «Дошкольная педагогика» Всероссийский конкурс «Мы родом из Детства»	Инструктор по физической культуре	Победитель 1 место статья	1				
Журнал «Дошкольная педагогика» Организация и проведение тематических физкультурных досугов	Инструктор по физической культуре	статья	1				
Журнал «Дошкольная педагогика» Особенности организации досуговых физкультурных мероприятий	Инструктор по физической культуре	статья		1			
Журнал «Дошкольная педагогика» Проведение флешмоба в ДОУ, как средство развития интереса к занятиям физической культурой	Инструктор по физической культуре	статья			1		
Электронное СМИ социальной сети работников		Методическая разработка					
		статья		1			

В ДОУ проходили практику студенты педагогического колледжа № 4

## Программно-методическое обеспечение

Таблица № 15

## ОСНОВНЫМИ УСЛУГАМИ В ДОУ ЯВЛЯЮТСЯ:

<b>3.4. Образовательные области:</b>	
<b>3.4.1. «Социально-коммуникативное развитие»</b>	Формирование позитивной социализации и индивидуализации, личностного и творческого развития воспитанников.
<b>3.4.2 «Познавательное развитие»</b>	Расширение кругозора, формирование элементарно-математических представлений, экологического сознания.
<b>3.4.3. «Речевое развитие»</b>	Развитие навыков и культуры общения, всех компонентов речи: лексика, грамматика, фонетика, связная монологическая и диалогическая речь
<b>3.4.4. «Художественно – эстетическое развитие»</b>	Формирование изобразительных и конструктивных навыков детей, восприятие произведений изобразительного искусства и музыкальное развитие воспитанников.

<b>3.4.5.. Образовательная область «Физическое развитие»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение гимнастик (утренней, бодрящей после дневного сна)</li> <li>• Физкультурные занятия, досуги, праздники</li> <li>• Мини – походы с выходом за пределы детского сада</li> <li>• Организация двигательной активности детей в совместной деятельности в группе и на прогулке</li> </ul>
<b>3.6. Организация работы с семьями воспитанников</b>	Проведение активных форм взаимодействия: проектная деятельность, вечера досугов, мастер-классы и др. Работа Совета родителей (законных представителей)

## 2.5. Семьи детей и их характеристика

Таблица № 16

Количество детей, обучающихся в ДОУ - 306		
Полных	268	
Неполных	38	
Многодетных	15	
Имеющих опекаемых детей	0	
Социальный статус семей		
Образование		
	мать	отец
Высшее	57%	37%
Среднее специальное	30%	42%

## 2.6. Взаимодействие с социальными институтами

Таблица № 17

На протяжении всех учебных годов ДОУ взаимодействует со следующими социальными институтами.

Название	Характер взаимодействия
Поликлиника № 75	Медицинское сопровождение
Школа № 583 Приморского района	Совместная работа по организации преемственности в работе (участие в педсоветах, анализ результатов обучения воспитанников, экскурсии родителей в школу, участие в родительских собраниях)
Библиотека	Ежемесячные посещения по различным темам образовательной работы (поэты, писатели, художники-графики, тематические праздники)
Пожарная часть	Экскурсионная и профилактическая работа
Музеи города: Русский музей, Петродворец, Этнографии	Экскурсии выходного дня с родителями Русский музей – обучение кадров

СПб педагогический колледж № 4	Практика студентов: воспитателей, инструкторов физической культуры
Совет ветеранов	Совместный праздник, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда, День победы.

### 2.7. Традиции коллектива

открытость образовательного процесса;

- уважение к личности ребенка, родителей (законных представителей) работников ДО ;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- создание условий для каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей.

Стало традицией в учреждении проводить празднование Дня рождения детского сада с участием родителей и муниципальных, тематических праздников, интегрированных досугов.

## III. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПРОГНОЗ ТЕНДЕНЦИЙ, ИЗМЕНЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА, АДРЕСУЕМОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ

### 3.1. Государственный заказ на образовательные услуги

Стратегия модернизации и обновления образования, предложенная Правительством РФ в национальном проекте «Образование» на 2020-2024 гг, введение в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) , Профессиональных стандартов, ставит новые ориентиры к развитию дошкольного образования в стране.

К числу ведущих направлений модернизации дошкольного образования можно отнести такие, как

- повышение социального статуса дошкольного образования за счет повышения качества образования;
- создание условий для педагогов, чтобы они стали успешны в своей деятельности и способствовали развитию самостоятельных, думающих; творческих личностей. Стремление к развитию у воспитанников: коммуникации, критического мышления, креативности и умения работать в команде.
- обеспечение цифровизации образовательного учреждения: создание условий, повышение компетентности педагогов, совершенствование управленческой деятельности.
- реализация регионального компонента – патриотическое воспитание граждан, культурных жителей культурной столицы

Профессиональные стандарты определяют направления деятельности педагогов для решения важных задач развития образования в современных условиях

В соответствии с современными требованиями осуществлялся анализ деятельности ДОУ и прогнозирование ожидаемых результатов.

Разработана образовательная программа дошкольного образования- далее ОП ДО. На данный период программа создана коллективом учреждения на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования и наработок педагогического коллектива.

Таблица № 18

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Петербурговождение : Лэпбук «Блокады памятный мотив», макет «Дорога жизни». Лэпбуки по лексическим темам
<b>Познавательное развитие</b>	Инструментарий: картотеки прогулок, опыты и эксперименты, макеты; Комплексно-тематическое планирование
<b>Речевое развитие</b>	Лэпбуки по знакомству детей с художественной литературой Планирование, дидактические игры, поперационные карты
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Планирование, дидактические игры, работа с родителями (законными представителями) по знакомству детей с искусством
<b>Физическое развитие</b>	Планирование по валеологии во всех возрастных группах . Планы двигательной активности детей на прогулке. Комплексы бодрящей гимнастики Нетрадиционное игровое физкультурное оборудование

Активно в педагогический процесс внедряются информационно-коммуникационные технологии ( 92% кадров владеют компьютерной грамотностью и имеют среднюю и высокую информационную компетентность: создают презентации, видеофильм), игровые, здоровьесберегающие и др. образовательные технологии.

Таблица № 19

<b>Программа ДОУ</b>	<b>Технологии, методические системы</b>
<b>Образовательная программа дошкольного образования</b>  <b>Образовательная программа:</b> - Примерная основная образовательная программа дошкольного образования	1. Информационно-коммуникационные 2. Игровые: - мнемотехника, - развивающие игры Б. Никитина, В.Воскобовича, З.Михайловой, М.Монтессори, Дьенеша, и др.
<b>Парциальные программы:</b>  Алифанова Г.Т. «Первые шаги»	3. Здоровьесберегающие: - игровая терапия, - психогимнастика - валеология - футбол 4.Социально-ориентированные технологии: -основы безопасности жизнедеятельности - петербурговождение



### 3.2. SWOT – анализ потенциала программы

#### Анализ внешней среды ДОУ и ее влияние на конкурентноспособность ДОУ

Таблица № 20

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие	Благоприятные возможности для развития	Опасности для развития ДОУ
1. Район и его образовательная политика	Привлечение внимания общества и органов гос.власти к проблемам детского сада и дошкольного образования;	Нестабильная экономическая ситуация в стране; недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления;
2. Социально-экономические	Увеличение уровня доходов работников сферы образования; взаимодействие с ИМЦ Приморского района; сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;	Недостаточное финансирование системы образования;
3. Количественный и качественный состав детей и семей	Количественный состав не снижается. Качественный – увеличивается количество семей с высоким уровнем образования.	Высокие немотивированные запросы. Родители не формируют у детей самостоятельность, нравственные качества и волевые механизмы. Не умеют взаимодействовать с гиперактивными, агрессивными, тревожными детьми

### 3.3. Анализ внутренней среды ДОУ

Таблица № 21

Фактор развития образовательного учреждения	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
1. Система управления ДОУ	Сложившаяся и хорошо функционирующая система управления ДОУ – коллегиальный орган (Педагогический совет, Общее собрание работников трудового коллектива), которая решает организационные и функциональные вопросы развития ДОУ	Пассивность отдельных членов коллектива в силу увеличения количества возрастных педагогов, педагогическое выгорание.

2.Инновационный потенциал педагогических кадров	Имеются высоко профессиональные кадры, способные решать задачи национального проекта «Образование», создавать инновационные продукты, способствующие развитию образовательного учреждения и повышающего его имидж на рынке образовательных услуг	Отсутствие умения перестраиваться в быстро меняющихся условиях развития современного образования.
3.Качество образовательных услуг	Коллективом разработана образовательная программа дошкольного образования, позволяющая повысить качество образования в ДОУ и выполнить социальный заказ.	В связи с поступлением детей с разными проблемами в развитии (психологические риски: гиперактивность, тревожность,агрессия) педагоги испытывают сложность в организации образовательной
4. Финансово - хозяйственная деятельность.	Работа осуществляется в соответствии со сметными ассигнованиями	Отсутствие финансирования по отдельным статьям расхода.
5.Материально – техническая база ДОУ и условия образовательного процесса	Созданы оптимальные условия для организации педагогического процесса.	Износ оборудования и косметики групп. Недостаточно средств для приобретения современного интерактивного и игрового современного оборудования
6.Социальное взаимодействие с различными службами района и социальными партнерами	Налажена система взаимодействия с социальными институтами	Нет
7.Состояние методической работы	Проводится на хорошем методическом уровне с использованием современных образовательных технологий	Усталость педагогов от обилия отчетной документации и документации, регламентирующей деятельность (аналитические справки, рабочие программы).
8.Сформированность информационного пространства ДОУ	Создан сайт учреждения, на котором ежемесячно и по мере поступления обновляется информация о деятельности ДОУ Создана информационная база, имеется оснащение в кабинетах специалистов, у руководителей и для работы на группах. Проводится дистанционное образование родителей и педагогов.	Отсутствует на группах высокоскоростной интернет, что затрудняет работу педагогов по реализации требований к созданию цифровой среды

### 3.4. Анализ состояния материально- технической базы:

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы в рамках выделяемого финансирования.

Территория детского сада содержится в хорошем состоянии.

Приобретено игровое оборудование на игровые площадки, спортивный стадион, игровые помещения.

Обслуживаемые помещения: пищеблок, функциональные помещения оборудованы и находятся в удовлетворительном состоянии.

Проведены ремонтные работы в медицинском блоке (медицинский кабинет, процедурный кабинет), групповых помещениях. На пищеблоке сделан косметический ремонт, приобретен духовой шкаф, холодильники. Отремонтирован коридор 1 этажа, моечные и туалетные комнаты. Однако, требуется ремонт крылец. Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует требованиям ОП ДО. Приобретена игровая мебель, игрушки. Однако, в группах недостаточно детской художественной литературы (энциклопедии, справочной, природоведческой и по программе), атрибутов для организации сюжетно-ролевых игр.

ДОУ имеет физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет учителя – логопеда). Все они оснащены в соответствии с современными требованиями, как пособиями дидактического характера, так и современными компьютерными технологиями. В музыкальный зал приобретено пианино и синтезатор для проведения досуговой деятельности на улице.

В помощь педагогам в методическом кабинете созданы рекомендации к организации педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, представлена наглядность. Проблемой остается - отсутствие разнообразных сюжетных картин в соответствии с возрастом детей.

*Таблица № 22*

#### Материально – техническое обеспечение Кабинеты, залы

Кабинеты	Количество
Методический	1
Учителей-логопедов	1
Медицинский	1
Процедурный	1
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1

#### Оснащение образовательного процесса компьютерной и мультимедийной техникой

*Таблица № 23*

Кабинеты	Название техники	Количество
Кабинет заведующего	ноутбук принтер компьютер	3
Кабинет завхоза	ноутбук принтер компьютер	3
Методический кабинет	компьютер	3
	ноутбук телевизор	
Музыкальный зал	принтеры	10
	Музыкальные центры	10
	Электронное пианино	1
Музыкальный зал	ноутбук принтер	2
	Мультимедийное оборудование, экран	2
	Музыкальный центр	1
Физкультурный зал	Музыкальный центр	1

### 3.5. Анализ состояния управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется заведующим Завариной У.А. с командой специалистов на основе стратегического, аналитического и оперативного контроля. Основным органом управления – педагогический совет, Общее собрание работников Образовательного учреждения. Работа осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой и годовым финансированием. Учитываются достижения и проблемы. Осуществляется разнообразный контроль за организацией педагогического процесса и выполнение финансово – хозяйственных показателей, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

#### Система управления ДОУ

Таблица № 24

Модули	Субъекты деятельности	Задачи деятельности
Управленческий	Заведующая, заместитель заведующей закупкам, специалисты, педагогический совет, совет трудового коллектива	Создание единой основы интеграции всех специалистов, финансовое обеспечение стратегических линий развития. Анализ, планирование, организация, контроль и регулирование деятельности каждого модуля и системы целом. Определение критериев эффективности, мониторинг деятельности системы
Педагогический	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты, родители, воспитанники	Реализация содержания образования в рамках «Закона об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, «Профессиональных стандартов». Обеспечение условий для коррекции, всестороннего развития детей в рамках запросов общества и родителей (законных представителей).
		Организация различных видов совместной и самостоятельной деятельности, общения в контексте развития жизненных сил ребенка и формирование опыта творчества и эмоционально-ценностного отношения к окружающему
Медицинский (по договору с поликлиникой № 75)	Врач педиатр, старшая медсестра, воспитанники	Организация адекватной помощи детям, консультирование педагогов и родителей

#### 3.5. Анализ медицинского сопровождения

В ДОУ соблюдаются санитарные нормы и правила в соответствии с разработанными СанПиНом 2.4.1.3049-13. Питание разнообразное и осуществляется на основании разработанного и утвержденного Управлением социального питания 10 дневного меню. Ежемесячно на Совете охраны жизни и здоровья детей обсуждаются вопросы выполнения норм, работа с поставщиками, исполнение бюджета, организация работы по ХАССП и др. Проводятся разнообразные медицинские услуги в соответствии с договором с поликлиникой № 75. Медиками и педагогами проводится пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников, коллектива и родительской общественности

Анализ уровня нервно-психического развития детей раннего возраста

В ДОУ функционирует 2 группы раннего возраста. В группе созданы оптимальные условия для реализации образовательной программы дошкольного образования. Педагоги уделяют пристальное внимание адаптационному периоду, проводя разнообразные формы взаимодействия с детьми, что позволяет снизить заболеваемость и время адаптации. На выходе из группы дети развиваются в соответствии с требованиями нервно-психического развития. Однако проблемными по-прежнему в группе остается вопрос укрепления здоровья воспитанников и развитие речи.

### 3.6. Анализ уровня развития детей дошкольного возраста

В ДОУ разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования. По результатам образовательной работы, на основе педагогических наблюдений, вносятся коррективы в образовательный маршрут группы и отдельных детей. Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития. Для решения этой задачи разработан план физкультурно-оздоровительной работы. Для укрепления здоровья проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия. Проводятся занятия по физкультуре, вечера досугов, праздники, подвижные игры. Инструктор по физической культуре создала игровое нетрадиционное оборудование «Умные мячики», позволяющая сформировать у детей интерес к двигательной культуре.

Коллектив ДОУ уделял внимание следующим проблемам:

- использование современных образовательных технологий в образовательном процессе
- корректировка электронного варианта планирования на все возрастные группы с учетом ФГОС ДО, создание картотек прогулок, опытно-экспериментальной деятельности и комплексно-тематического планирования;
- создание развивающей предметно-пространственной среды по 5 образовательным областям;
- реализация плана по обучению педагогических кадров работе с воспитанниками и владению информационно-коммуникационными технологиями;
- диссеминация педагогического опыта через разные направления деятельности (выступление на различных уровнях мероприятий, публикации, конкурсное движение);
- проведение активных форм взаимодействия с родителями (законными представителями), обобщение и распространение опыта работы (выступление на конференциях)

Решение данных задач позволило построить образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и повысить профессиональную компетентность:

- педагоги участвуют в профессиональных конкурсах, завоевывают призовые места;
  - делятся опытом работы через различные электронные СМИ, периодические издания,
  - участвуют в конференциях разного уровня и направлений деятельности,
  - делятся опытом работы на городских методических объединениях, районных мероприятиях.
- Результатам осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению школе.

### 3.7. Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном сотрудничестве с семьей. Социальный портрет семей представлен в таблице.

Анализ опроса родителей показывает, что 93% - удовлетворены качеством оказываемых услуг.

Проводятся совместные музыкальные и физкультурные досуги, консультации специалистов, мастер-класс.

Функционирует Совет родителей (законных представителей), который участвует во всех направлениях деятельности ДОУ

**Ожидания родительского сообщества от образовательного учреждения:**

1. Обеспечение образования детей, как основы личностного роста, жизненного успеха и благополучия для дальнейшего обучения в школе
2. Безопасность, комфортность и современность образовательной среды для развития успешного ребенка
3. Современный педагог, владеющий современными образовательными технологиями.
4. Прозрачность отношений и взаимная ответственность семьи и ДОУ

### **3.1. Методическое обеспечение педагогического процесса**

Методическая работа ДОУ строиться на основе современной нормативно-правовой базе и инициатив государственной политики в области образования: «Закона об образовании в РФ», ФГОС ДО, Профессиональные стандарты.

Главной задачей развития - коллектив считает разработку новых подходов к дошкольному воспитанию: лично - ориентированной модели построения образовательной работы с детьми. Ключевая позиция: социализация, охрана и укрепление здоровья детей (как физического, так и психического), реализация современных целей и принципов образовательной работы с детьми; создание благоприятных условий жизни для воспитанников и сотрудников ДОУ в современной среде.

Годовой план составляется на основе аналитической деятельности организации образовательного процесса ДОУ, диагностики и педагогических наблюдений за воспитанниками, анкетирования родителей (законных представителей).

С целью повышения результативности педагогической работы в ДОУ проводятся педсоветы, семинары, семинары–практикумы, педагогические мастерские, консультации, работают творческие группы для решения проблемных задач и отработке практических ситуаций.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- проведение мероприятий для повышения профессионального уровня педагогов, способствующих решению актуальных задач современного образования;
- оказание помощи педагогам в применении эффективных методов работы с детьми с учетом выявленных проблем актуального развития;
- выявление и реализация творческого потенциала педагога с целью наиболее полного самовыражения личности каждого;
- обобщение и диссеминация инновационного опыта работы.

#### **3.11.1. Ожидание педагогов от образовательного учреждения**

1. Комфортность образовательной среды, сформированность корпоративной культуры.
2. Наличие условий для организации образовательной работы, возможность творческой самореализации.
3. Объективная оценка деятельности
4. Повышение профессиональной компетентности в курсовой и межкурсовой период.
5. Цифровизация образования.

#### **3.12. Условия труда для всех категорий работающих (аттестация рабочих мест, медицинские осмотры, организация питания)**

Для коллектива созданы оптимальные условия для работы, проведена аттестация рабочих мест, соблюдаются требования по охране труда. С целью выполнения Инструкций по охране труда работников проводятся следующие мероприятия: выделяется спецодежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом систематически прорабатываются должностные инструкции, инструкции по охране жизни и здоровья, технике безопасности труда, правила пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарные правила. Администрация контролирует выполнение персоналом должностных инструкций. Проведена аттестация рабочих мест.

#### **Психологический климат в коллективе**

В коллективе сформировался положительный психологический микроклимат, что способствует хорошей организации всего педагогического процесса.

## Характеристика основных проблем и затруднений

### 1. Материально-техническая база

Из-за недостатка финансирования в ДОУ имеются определенные проблемы

- неотремонтированные групповые помещения,
- отсутствие хорошего высокоскоростного интернета;
- отсутствие интерактивного оборудования.

### 2. Проблемы педагогов

Главную проблему 20% педагогов можно охарактеризовать, как «синдром эмоционального выгорания», что, безусловно, сказывается на организации педагогического процесса в соответствии с современными требованиями.

Не умение гибко и быстро реагировать на современные тенденции в изменении современного образования.

### 3. Проблемы родителей

Не вырабатывают у детей самостоятельность, нравственные качества, культуру поведения и волевые механизмы.

## SWOT – анализ

*Таблица № 25*

Оценка внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ, исходя из внешнего окружения	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработанная ОП ДО, наличие базовых условий для ее реализации</li> <li>- высокий социальный авторитет,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическое выгорание педагогов, имеющих большой опыт работы</li> <li>- неприятие новых современных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимодействие ДОУ с различными социальными институтами для качественной реализации плана</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономическая нестабильность государства, что сказывается на финансировании ДОУ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>обоснованный высоким уровнем результативности.;</li> <li>-квалифицированный, творческий педагогический коллектив;</li> <li>-стабильность и устойчивость педагогического коллектива;</li> <li>- накопленный опыт по образовательной работе и его распространение через открытые показы, выступления на городских конференциях, публикацию в журналах по дошкольному образованию,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>документов, касающихся инновационного изменения дошкольного образования</li> <li>-обветшание материально-технической базы групп в плане осуществления ремонтных работ</li> <li>-отсутствие высокоскоростного интернета</li> <li>-отсутствие интерактивного оборудования</li> <li>-отсутствие финансирования на обучение педагогов современным</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>развития и ОП ДО</li> <li>-Возможность участия педагогов, детей и родителей в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально-значимых инициатив</li> <li>-Использование возможностей информационно-методического центра Приморского района для повышения информационной компетентности работников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Отсутствие достаточного количества мест для детей в районе, что сказывается на превышении наполняемости</li> <li>- высокий рост заболеваемости детей в связи с наличием сочетанных нарушений и неблагоприятной экологической обстановки</li> </ul>

издательствах; -высокий уровень участия детей в различных творческих конкурсах и соревнованиях - ежегодное участие педагогов в различных конкурсах	подходам к образованию и сопровождению воспитанников	- активизация трудового коллектива в решении вопросов стратегического развития детского сада -использование возможностей сетевого взаимодействия для осуществления образовательной работы	
--	--	--	--

## 1У. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В Федеральном законе № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, национальной доктрине «Образование» на 2020-2024 гг, определен новый курс в развитии образования в Российской Федерации, направленный на развитие успеха ребенка и педагога, поддержку семьи, цифровизация образования.

Согласно действующему **Уставу детского сада**, социальному и государственному заказу в рамках модернизации образования, в основу развития ДОО положены инновационных механизмы формирования человеческого потенциала и социального обновления региона.

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 71 Приморского района Санкт – Петербурга построена на основе нормативно-правовой базы Российской Федерации и инициатив в области образования.

**Основными** целевыми установками концепции ДОО должны стать:

- Корректировка с учетом национальной доктрины «Образование» и запросов родителей (законных представителей) и реализация образовательной программы, Программы развитие обеспечивающей:
- создание оптимальных условий для развития успешного педагога и вследствие этого успешного ребенка в соответствии с имеющимся потенциалом;
- поддержка семей, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования воспитанников ДОО;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у педагогов, родителей (законных представителей) образовательной организации, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, создания обучающей цифровой платформы детского сада;
- создание условий для повышения профессионального роста педагогов с учетом требований Национального Проекта «Образование» Российской Федерации;
- осуществление эффективной системы управления дошкольным учреждением, направленной на решение современных тенденций развития образования.



### Основная идея концепции

Направленность деятельности учреждения для реализации современных образовательных тенденций развития образования в условиях специфики работы ДОУ.

В основе концепции развития ДОУ лежит возможность:

- нахождения путей развития успешности каждого педагога ДОУ и успешности развития детей, прогнозирование и анализ достигнутых результатов..
- корректировка образовательной программы, с учетом меняющихся условий, по мере необходимости;
- создания современной цифровой среды для педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей)
- создание эффективного управления ДОУ с учетом современных тенденций.

### Актуальность программы

Рисунок №1



<p><b>Кадры</b></p> <p><b>Финансово-хозяйственная деятельность - ресурсное обеспечение</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать формированию способности педагогов менять тактику профессионального взаимодействия с детьми и их родителями с учетом изменяющихся ситуаций (с учетом изменяющейся нормативно- правовой базы образования)</li> <li>- создать условия для проявления:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- творческого потенциала каждого педагога,</li> <li>- потребности к саморазвитию,</li> <li>- повышения профессионального уровня и самооценки.</li> <li>- реализовать девиз: «Успешный педагог-успешный ребенок»</li> </ul> </li> <li>- Создать современную цифровую среду.</li> <li>- Провести ремонтные работы в группах.</li> </ul>
--	--

Социальный заказ общества сегодня предъявляет новые требования к образованию. Новые задачи, стоящие сегодня перед детским садом определяют современные подходы к качеству образования. Общество считает социально эффективной такое дошкольное образовательное учреждение, которое своей деятельностью последовательно выражает и поддерживает объективные прогрессивные тенденции общественного развития, а его дети могут позитивно самореализоваться в основных сферах жизнедеятельности, быть в дальнейшем социально успешными, обучаясь в школе.

## **У. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ДОУ**

### **Цель программы:**

создание условий и реализация направлений ДОУ в рамках национального проекта «Образования», региональных компонентов и Программы развития Приморского района.

#### **5.1. Задачи, которые необходимо реализовать в период 2021– 2025 годов:**

1. Направить работу всего педагогического коллектива для реализации задач национального проекта «Образование» в ДОУ
2. Продолжать создавать необходимые условия для полноценной реализации ОП ДО;
3. Изучать запросы родителей на воспитание и развитие ребенка в современных условиях. Разработать и внедрить систему поддержки семьи с целью обеспечения полноценного развития ребенка.
4. Повышать профессиональный уровень педагогов: способствовать реализации потенциала каждого и создать условия для саморазвития и успешности в своей профессиональной деятельности.
5. Совершенствовать систему управления развитием ДОУ, отличающейся мобильностью в соответствии с вызовами внешней и внутренней среды.
6. Развивать материально-техническую базу, уделив особое внимание цифровизации образовательного процесса в рамках бюджетного финансирования.

## У1. Основные стратегические направления

### 1.5. Направление «Эффективное управление ДОУ»

**Цель:** поиск механизма управления, который способствует росту каждого работника ДОУ и достижение наивысших результатов деятельности всей организации в современных условиях.

**Задачи:**

- создать условия для эффективного управления образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов и механизмов финансирования;
- овладеть современной процедурой создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и предоставления информации;
- осуществлять дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования.

### План реализации направления

*Таблица № 26*

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1	Инновационный менеджмент: разработка проекта развития инновационного потенциала коллектива	2021-2025	Администрация
2	Командный менеджмент: создание групп управления ДОУ и повышения эффективности образовательного процесса	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель
3	Создание лично-развивающей профессиональной среды: - информационно-обучающая, - консультационной, - организационно-коммуникативной, - мотивационно-стимулирующая, - ценностно-организационная, - развивающая, - общекультурная.	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа
3	Создание информационно-аналитической системы ДОУ, как основы для управления	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель
4	Создание электронной базы: методической, административной, нормативно-правовой для улучшения качества образовательного процесса	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель

**Ожидаемые результаты:**

Создан коллектив, способный решать инновационные задачи.

Наличие современной, постоянно обновляющейся базы интернет-ресурсов

Хороший уровень владения информационно-коммуникационными технологиями

**Индикаторы направления****Таблица № 27**

№п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	Эффективность образовательного процесса	% по результатам анализа выполнения ОП ДО	100%	100%	100%	100%	100%
2	Эффективность созданных материально-технических условий	% по результатам выполнения финансово-хозяйственного плана	30%	40%	50%	60%	70%
3	Престиж ДОУ	% отзывов о деятельности	100%	100%	100%	100%	100%
4	Использование цифровых ресурсов для повышения профессионализма педагогических кадров	%	20%	40%	50%	70%	95%
5	Поддержка инициативы творчества педагогов	Поддерживает /не поддерживает (результаты анкетирования)					
6	Поддержка инициативы коллектива	Поддерживает /не поддерживает(результаты анкетирования)					

**2.Направление "Цифровая образовательная среда"**

**Цель:** создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у педагогов, родителей (законных представителей) образовательной организации, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, создания обучающей цифровой платформы детского сада.

**Задачи:**

- Создать современные условия для внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс ДОУ;

- Создание доступной образовательной среды с применением ИКТ-технологий, интерактивных методов и оборудования, способствующих развитию индивидуальных способностей каждого воспитанника;
- Внедрение дистанционных образовательных технологий с применением сетевых образовательных ресурсов, обеспечивающих обучение родителей в вопросах развития и воспитания дошкольников;
- Создание доступного информационного ресурса для всех педагогов ДОУ и их социальных партнеров.

### План реализации

*Таблица № 28*

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1	Обеспечение материально-технической базы ДОУ современными информационно-образовательными ресурсами ( интернет-ресурсы, планшеты, программное обеспечение)	2021-2025	Администрация ДОУ
2	Создание дорожной карты по реализации подпроекта	2021	Творческая группа
3	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам цифровизации образования	2021-2025	старший воспитатель
4	Разработка дидактического и методического материала для использования на интерактивном оборудовании	2021-2025	Педагоги ДОУ
5	Создание информационной базы для использования в образовательном процессе и просвещении родительской общественности	2021-2025	Педагоги ДОУ
6	Внедрение инновационной формы работы с детьми	2023-2025	Творческая группа

### Ожидаемые результаты:

- Создана единая цифровая платформа ДОУ для просвещения педагогов, родителей (законных представителей) и обмена опытом с социальными партнерами;
- Достигнут достаточный уровень владения педагогов ИКТ-технологиями;
- Создано ресурсное обеспечение для реализации направления

## Индикаторы направления

Таблица № 29

№п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	Обеспечение материально-технической базы ДОУ современными информационно-образовательными ресурсами	количество	----	1	1	1	1
2	Проведение высокоскоростного интернета	Выполнено					
3	Повышение квалификации по ИКТ-технологиям	%	100%	100%	100%	100%	100%
4	Педагоги, реализующих современные ИКТ-технологии	количество	5	9	14	19	23
5	Доля родителей, вовлеченных во взаимодействие с ДОУ в цифровом пространстве	%	45%	55%	65%	75%	85%
6	Создание методической базы для использования на интерактивном оборудовании	%	40%	50%	60%	80%	100%

### 3. Направление «Педагог будущего»

**Цель:** создание условий для повышения профессионального роста педагогов с учетом требований Национального Проекта «Образование» Российской Федерации

**Задачи:**

- Развивать потребность педагогического коллектива к самосовершенствованию и саморазвитию;
- Способствовать раскрытию творческого потенциала педагогического коллектива через диссеминацию опыта;
- Развивать способность педагогов работать с детьми с разными образовательными потребностями;
- Формировать умение педагогов работать в команде.

**План реализации направления****Таблица № 30**

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1	Создание индивидуальных планов повышения профессионального роста педагога (курсы, семинары, вебинары, изучение новинок методической литературы и др)	2021-2025	Педагоги ДОУ
2	Диссеминация опыта (участие в педагогических советах, неделе профессионального роста, профессиональных конкурсах, периодические издания, наставничество и т.д.)	2021-2025	Педагоги ДОУ
3	Создание творческих групп по улучшению качества образовательного процесса	2021-2025	Педагоги ДОУ
4	Создание инновационных продуктов	2021-2025	Педагоги ДОУ

**Ожидаемые результаты:**

- Достижение высоких результатов в профессиональной деятельности
- Мобильность и гибкость педагога в меняющихся условиях
- Соответствие педагогических работников требованиям профессиональных стандартов
- Непрерывный профессиональный рост педагогов

**Индикаторы направления****Таблица № 31**

№п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	Создание индивидуальных планов повышения профессионального роста педагога	%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Диссеминация опыта	%	50%	60%	65%	70%	75%
3	Создание творческих групп (вовлеченность педагогов)	%	100%	100%	100%	100%	100%
4	Создание инновационных продуктов	создан					создан

#### 4. Направление «Новые возможности для каждого»

**Цель:** создание условий для раскрытия потенциала каждого воспитанника

**Задачи:**

- Создать систему опережающего непрерывного образования для обновления профессиональных знаний и умений у педагогов ДОУ;
- Способствовать применению педагогами современных образовательных технологий развития творческих способностей воспитанников в образовательном процессе ДОУ;
- Направить деятельность педагогов на здоровьесбережение воспитанников;
- Создать условия для здоровьесбережения и развития творческих способностей воспитанников;
- Развивать самостоятельность, активность, инициативу воспитанников в выборе разнообразных видов и форм деятельности, для принятия решений, выражения своих чувств и мыслей.
- Создать условия для воспитания и образования подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины.

#### План реализации направления

*Таблица № 32*

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1	Разработка перспективного плана опережающего непрерывного образования для обновления профессиональных знаний и умений у педагогов	2021	старший воспитатель
2	Организация непрерывного профессионального образования	2021-2025	Администрация и педагоги ДОУ
3	Создание творческой группой кейса «Инструментарий развития самостоятельности, активности, инициативы воспитанников в выборе разнообразных видов и форм деятельности, для принятия решений, выражения своих чувств и мыслей».	2021-2025	Педагоги
4	Внедрение современных образовательных технологий развития творческих способностей воспитанников в образовательном процесс ДОУ;	2021-2025	Педагоги
7	Разработка мониторинга воспитанников	2021	Творческая группа

**Ожидаемые результаты:**

- Успешные, высокопрофессиональные педагоги, владеющие современными образовательными технологиями;
- Создан кейс «Инструментарий развития самостоятельности, активности, инициативы воспитанников в выборе разнообразных видов и форм деятельности, для принятия решений, выражения своих чувств и мыслей»;



- Диссеминация опыта работы по разработанным материалам подпроекта;
- Воспитанники инициативные, самостоятельные, активные и творческие

### Индикаторы направления

Таблица № 33

№п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	Выполнение перспективного плана опережающего непрерывного образования для обновления профессиональных знаний и умений у педагогов	%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Создание кейса «Инструментарий развития самостоятельности, активности, инициативы воспитанников в выборе разнообразных видов и форм деятельности, для принятия решений, выражения своих чувств и мыслей»	%	50%	70%	80%	90%	100%
3	Диссеминация опыта работы по разработанным материалам проекта	распространение				распространен	распространен
4	Инициативность, самостоятельность, активность и творческие способности воспитанников	%	50%	65%	70%	75%	85%

## УП. Механизм реализации Программы

### *Стратегическое направление развития*

Анализ результатов выполнения намеченной работы, достижений и нерешенных проблем, а также осмысление имеющихся ресурсов, обусловил выбор стратегического направления Программы развития на период 2020 - 2025 г.

Программа направлена на создание условий для успешного развития ДОУ в условиях модернизации образования и инновационных запросов государства.

Программу развития дошкольного образовательного учреждения планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

<b>Уровень реализации</b>	<b>Потребитель (участник)</b>
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родители
Групповой уровень	Группы детского сада, воспитатели групп, родители воспитанников
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация ДОУ, совет трудового коллектива
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта
Административный уровень	Комитет по образованию СПб, Администрация Приморского района, отдел образования.

Механизм реализации Программы представляет скоординированные по срокам и направлениям мероприятия с указанием исполнителей мероприятий Программы.

Реализация Программы предполагает

- использование проектного метода и методов стратегического анализа и прогнозирования в рамках подпрограмм и проектов Программы;
- ежегодный самоанализ;
- проведение мониторинга реализации Программы (мониторинг выполнения мероприятий Программы будет осуществляться с целью контроля, корректировки, измерения и сравнения реальных результатов с запланированными)
- внедрение в практику образовательной организации современных эффективных моделей управления;
- оценка качества управления образовательной организацией в контексте НСОКО;

**Администрация ДОУ** является координатором Программы и осуществляет следующие функции:

- готовит правовые акты, необходимые для выполнения мероприятий Программы;

- систематически осуществляет мониторинг деятельности по реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает перечень критериев и показателей для контроля за ходом реализации Программы;
- готовит предложения по уточнению перечня мероприятий Программы на очередной год;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию мероприятий Программы;
- обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы.
- обобщает и представляет аналитические материалы по основным тенденциям развития образовательного учреждения;
- обеспечивает информационно-методическое сопровождение основных мероприятий по направлениям Программы;
- готовит педагогические кадры к выполнению новых видов деятельности, определенных Программой;
- осуществляет сетевое взаимодействие в рамках реализации подпрограмм;

### **УШ. Оценка эффективности реализации Программы**

Эффективность реализации Программы определяется независимыми экспертами и разработчиками программы.

Результативность и эффективность преобразований образовательной организации оценивается по реализации подпрограмм и проектов Программы.

Первой составляющей оценки эффективности программы станет мониторинг реализации Программы в целом.

Второй важной составляющей оценки эффективности Программы является удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством реализуемых образовательных услуг.

Мониторинги проводятся 1 раз в год, в мае текущего учебного года.

Третьей составляющей эффективности Программы является результативность и эффективность преобразований в ДОУ, которые оцениваются по реализации подпрограмм и проектов Программы по индикаторам, заложенным в подпрограммах.

Четвертой составляющей является соответствие критериям качества, заложенным в систему РСОКО.

Оценка результативности реализации Программы будет основываться на критериях Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования.

Таблица № 34

Оценка эффективности реализации Программы	Периодичность	Ответственные
Мониторинг реализации Программы	ежегодно	Администрация ДОУ
Мониторинг удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образовательных услуг	Декабрь, май	Родители (законные представители) Администрация ДО

### Распределение административных обязанностей

Заведующий	Старший воспитатель	Заместитель заведующей по закупкам и заведующий хозяйством
<p>-Осуществление эффективного руководства по реализации Программы развития и в целом учреждения.</p> <p>-решение финансово-хозяйственных вопросов, связанных с Цифровизацией учреждения;</p> <p>-поощрение творческой инициативы работников;</p> <p>-консолидация всех участников образовательных отношений для повышения качества образования ДОУ</p> <p>- разработка локальных актов (по мере необходимости) для реализации подпрограмм.</p> <p>- создание творческих групп участвующих в реализации задач Программы и осуществления</p>	<p>- создает ситуацию успеха для педагогического коллектива при реализации ОП ДО, годового плана.</p> <p>- создает возможности проявлять творческие способности каждого в разных видах образовательной деятельности</p> <p>- направляет деятельность коллектива на решение национальных инициатив « Образование» 2020-2024.</p> <p>- создает условия для диссеминации опыта педагогических работников</p> <p>- осуществляет контроль за качеством образовательного процесса и ранним выявлением проблемных вопросов.</p> <p>- продумывает и реализует систему повышения</p>	<p>- Поведение аукционов, по приобретению интерактивных досок в пределах финансирования</p> <p>- Проведение высокоскоростного интернета</p>

<p>аналитической деятельности ее выполнения. - обеспечение трансляции опыта работы учреждения.</p>	<p>профессионализма педагогических кадров, знакомя с новыми образовательными технологиями, подходами к организации образовательного процесса. - пополняет электронную библиотеку методического кабинета новинками литературы и педагогического опыта - создает базу презентации и игр совместно в педагогическим коллективом.</p>	
--	---	--

**Ожидаемый результат итогового этапа изменения ДООУ и реализации Программы развития:**

1. Реализация Программы развития в действии, оценка ее результативности, плюсов и минусов, внесение корректив и устранение недоработок.
2. Обобщение опыта работы коллектива, предварительные выводы и обобщения.
3. Анализ и подведение итогов деятельности ДООУ и вклада каждого из сотрудников в реализации Программы развития 2021-2025 гг.
4. Разработка новой редакции Программы развития 2026-2030

**1X. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования субсидий из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) – целевые районные программы, благотворительность.

**Финансирование Программы развития**

	2021	2022	2023	2024	2025
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения	40%	40%	40%	40%	40%
Привлечение дополнительных финансовых средств	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%

Направления финансирования	Предмет финансирования	Сумма финансирования	Источники финансирования
<b>2021 год</b>			
Ремонтные работы	Ремонт крылец		СГЗ
«Доступная среда»	Обеспечение доступности		СИЦ
<b>2022 год</b>			
Повышение квалификации педагогических работников «Первая помощь», «ИКТ-технологии»	Курсы повышения квалификации		СГЗ
Ремонтные работы	Групповые помещения		СГЗ
Приобретение современного оборудования, учебно-методических материалов для развития предметно-пространственной среды	Спортивный инвентарь Оргтехника Мебель  Канцелярские товары		СГЗ
<b>2023 год</b>			
Повышение квалификации педагогических работников	Курсы повышения квалификации		СГЗ
Адресная программа	Освещение территории		СГЗ
Приобретение современного оборудования, учебно-методических материалов для развития предметно-пространственной среды	Учебно-методический материал Игрушки  Канцелярские товары		СГЗ
Приобретение и установка интерактивного оборудования	Интерактивные доски		СГЗ
<b>2024 год</b>			
Повышение квалификации педагогических работников	Курсы повышения квалификации		СГЗ
Ремонтные работы	Групповые помещения		СГЗ

Развитие информационных ресурсов	Планшеты		СГЗ
Приобретение современного оборудования, учебно-методических материалов для развития предметно-пространственной среды	Мебель Методическое оборудование Учебно-методический материал Канцелярские товары		СГЗ
Оборудование участков	Приобретение тентовых навесов согласно нормам, СанПиН 2.4.1.3049-13 на каждую группу		СГЗ
Приобретение и установка интерактивного оборудования	Интерактивные доски		СГЗ
<b>2025 год</b>			
Повышение квалификации педагогических работников	Курсы повышения квалификации		СГЗ
Приобретение и установка интерактивного оборудования	Интерактивные доски		СГЗ
Приобретение современного оборудования, учебно-методических материалов для развития предметно-пространственной среды	Методическое оборудование  Канцелярские товары		СГЗ
Ремонт спортивного участка  Ремонтные работы	Покрытие спортивного участка Групповые помещения		СГЗ