



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 71
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Педагогическим советом учреждения
протокол от 30.08.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ

приказ от 31.08.2022 № 51-о
заведующий _____ У.А.Заварина

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
Протокол от 31.08.2022 № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2022 – 2023 учебный год

непрерывной образовательной деятельности

Санкт-Петербург
2022

Пояснительная записка

Учебный план ГБДОУ детского сада №71 на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО),
- Приказ МОиН РФ от 30.08.2014г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Законом Санкт-Петербурга № 461 от 26.06.2013 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением №2 от 28.01.2021 г.,
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» редакция от 01.01.2021 г.,
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ. № 28 от 28.09.2020 г., уставом и другими локальными актами ДОО.

Учебный план на 2022-2023 учебный год является нормативным актом, регламентирующим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 01 сентября 2022 года и заканчивается 31 августа 2023годоом.

Детский сад №71 работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план включает в себя четыре образовательные области (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной деятельности воспитателя с обучающимися).

Каждая образовательная область имеет следующие направления развития и образования обучающихся:

Познавательное развитие предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной

творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мелкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательные области реализуются в непрерывной образовательной, совместной и самостоятельной деятельности с использованием разных видов детской деятельности, ведущим в раннем возрасте является продуктивная деятельность, а в дошкольных – игровая.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей. В летний период непрерывная непосредственно образовательная деятельность проводится: 2 музыкальных и 3 физкультурных занятия. Образовательная деятельность осуществляется в совместной деятельности воспитателя и специалистов.

В 2022-2023 учебном году в ГБДОУ детский сад № 71 функционирует 12 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных по разновозрастному принципу.

Структура и наполняемость групп

| Возрастная группа | Возраст детей | Количество групп |
|--------------------------------|----------------------|-------------------------|
| Первая группа раннего возраста | 1г.6мес. – 2 года | 1 |
| Вторая группа раннего возраста | 2 – 3 года | 2 |
| Младшая группа | 3 – 4 год | 2 |
| Средняя группа | 4 – 5 лет | 2 |
| Старшая группа | 5 – 6 лет | 2 |
| Подготовительная группа | 6 – 7 лет | 3 |
| Всего | | 12 |

В ГБДОУ функционирует логопункт.

| Направленность | Возраст детей | Количество групп | Количество детей |
|-----------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|
| Логопункт | 6-7 лет | 1 | 25 |

При реализации образовательной программы ГБДОУ объем нагрузки соответствует:

| Возрастная группа | Количество занятий в неделю | Максимальное количество занятий в | | Длительность занятий |
|--------------------------------|------------------------------------|--|-------------------------------|-----------------------------|
| | | Первой половине дня | Во второй половине дня | |
| Первая группа раннего возраста | 10 | 1 | 1 | Не более 10 мин |

| | | | | |
|--------------------------------|----|---|---|-----------------|
| Вторая группа раннего возраста | 10 | 1 | 1 | Не более 10 мин |
| Младшая группа | 10 | 2 | - | Не более 15 мин |
| Средняя группа | 10 | 2 | - | Не более 20 мин |
| Старшая группа | 12 | 2 | 1 | Не более 25 мин |
| Подготовительная группа | 13 | 3 | 1 | Не более 30 мин |

Максимальный объем образовательной нагрузки не более:

| НОД | Ранний возраст | | Младшая | | Средняя | | Старшая | | Подготовительная | |
|---------------------------|----------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|------------------|------------|
| | Кол-во единиц | Кол-во м,ч | Кол-во единиц | Кол-во м,ч | Кол-во единиц | Кол-во м,ч | Кол-во единиц | Кол-во м,ч | Кол-во единиц | Кол-во м,ч |
| Обязательная часть | 6 | 1ч | 6 | 1ч 30м | 6 | 2ч | 7 | 2ч 30м | 8 | 4ч 35м |
| Вариативная часть | 4 | 40м | 4 | 1ч | 4 | 1ч 20м | 5 | 1ч 40м | 5 | 2ч 55м |
| Итого | 10 | 1ч 40м | 10 | 2ч 30м | 10 | 3ч 20м | 12 | 4ч 10м | 13 | 7ч 30м |

Планирование мероприятий НОД на неделю в разных возрастных группах (при работе по пятидневной неделе)

Ранний возраст

| Образовательная область (развитие) | Вид детской деятельности | Непрерывная образовательная деятельность (игры-занятия) | Количество занятий |
|---|--|---|--------------------|
| Первая группа раннего возраста (1 г.6 мес. – 2 года) | | | |
| Физическое | Двигательная, игровая, коммуникативная | Физическая культура | 2 |
| Художественно-эстетическое | Музыкальная, коммуникативная, двигательная, игровая, восприятие художественной литературы и фольклора | Музыка | 2 |
| Познавательное Речевое | Коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы и фольклора, познавательно-исследовательская, конструирование | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 |
| Познавательное Художественно-эстетическое | Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, конструирование | Конструирование (со строительным материалом) | 1 |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, конструирование | Игры-занятия с дидактическим материалом | 2 |
| итого НОД в неделю | | | 10 |
| Вторая группа раннего возраста (2 – 3 года) | | | |
| Физическое | Двигательная, игровая, коммуникативная | Физическая культура | 3 |
| Художественно-эстетическое | Музыкальная, коммуникативная, двигательная, игровая, восприятие художественной литературы и фольклора | Музыка | 2 |
| Речевое | Коммуникативная, игровая, восприятие | Развитие речи. | 2 |

| | | | |
|----------------------------|--|---------------------------|----|
| | художественной литературы и фольклора | Художественная литература | |
| Познавательное | Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, конструирование | Ребенок и окружающий мир | 1 |
| Художественно-эстетическое | Изобразительная, конструирование, познавательно-исследовательская, коммуникативная, самообслуживание и элементы бытового труда | Лепка | ½ |
| | | Конструирование | ½ |
| | | Рисование | 1 |
| итого НОД в неделю | | | 10 |

| Образовательная область (развитие) | Вид детской деятельности | Непрерывная образовательная деятельность | Возрастные группы | | | |
|------------------------------------|--|--|-------------------|---------|---------|------------------|
| | | | Младшая | Средняя | Старшая | Подготовительная |
| Физическое | Двигательная, игровая, коммуникативная | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Художественно-эстетическое | Музыкальная, коммуникативная, двигательная, игровая, восприятие художественной литературы и фольклора | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Речевое | Коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы и фольклора | Развитие речи | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Познавательное | Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, конструирование | Развитие элементарных математических представлений | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | | Ознакомление с природой | ½ | ½ | ½ | ½ |
| | | Ознакомление с окружающим миром | ½ | ½ | ½ | ½ |
| Художественно-эстетическое | Изобразительная, конструирование, познавательно-исследовательская, коммуникативная, самообслуживание и элементы бытового труда | Художественное творчество | | | | |
| | | Рисование | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | | Аппликация | ½ | ½ | ½ | ½ |
| | | Лепка | ½ | ½ | ½ | ½ |
| итого НОД в неделю | | | 10 | 10 | 12 | 13 |