



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №71 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА

Аннотация
к рабочей программе воспитателей подготовительной группы №1 «Винни пух»

Рабочая программа разработана на основе образовательной программы ГБДОУ детский сад №71, с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Авторы-разработчики программы воспитатели: Сидоренко С.Б., Серебрякова С.А. Срок реализации рабочей программы 2022-2023 учебный год.

Характеристика группы на 01.09.2022. Списочный состав- 20 человек, 9 мальчиков и 11 девочек, группа здоровья 2-я. Детей мигрантов-2 (русскоговорящие). Детей из полных семей 90%, 10% из неполных, детей сирот нет. 95% посещали 1 старшую группу ГБДОУ детский сад №71.

Основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы):

- Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ МоиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» редакция от 01.01.2021г.,
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ. № 28 от 28.09.2020 г., уставом и другими локальными актами ДОО.
- СанПиН (СП) 3.1.3597-20: ПРОФИЛАКТИКА КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Рабочая программа направлена

- на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- на поддержку родителей в вопросах воспитания, развития, охране и укреплении здоровья детей;
- укрепление сотрудничества с семьей и вовлечение родителей в непрерывную образовательную деятельность.