

Аннотация
к рабочей программе
по художественно-эстетическому развитию
детей групп младшего возраста

Музыкального руководителя Воробьевой Светланы Иосифовны

Рабочая программа музыкального руководителя с детьми младших групп 2023-2024 уч.г. Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 71 Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации и нормативными документами ГБДОУ № 71.

Цель рабочей программы:

- реализация содержания Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 71 в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Задачи рабочей программы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- амплификацию (обогащение) развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности;
- создание в спортивном зале атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, и как результат развитие детской любознательности, инициативности, стремление к самостоятельности и творчеству, доброты, общительности;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечить овладение воспитанниками индивидуальным стилем различных видов деятельности посредством содействия овладению им практико-познавательной, экспериментально-поисковой видов деятельности на уровне самостоятельности творчества;
- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и групп, а также повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В основе реализации Образовательной программы ГБДОУ детский сад № 71 лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подход к развитию ребёнка, являющиеся методологией ФГОС, который предполагает:

- Полноценное проживание ребёнком младшего дошкольного возраста, обогащения (амплификации) детского развития;
- Индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- Поддержку детской инициативы детей в различных видах детской деятельности;
- Партнёрство с семьёй;
- Приобщение детей к социально – культурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах детской деятельности;
- Возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов младшему возрасту и особенностям развития);
- Учёт этнокультурной ситуации развития детей;