



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №71 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рабочая программа по развитию детей младшей группы № 2 «Умка» ГБДОУ детский сад 71 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Реализация программы осуществляется с учетом особенностей развития обучающихся (воспитанников). Компенсация особенностей развития достигается путем личностно-ориентированного подхода к обучению, доступности изложения материала за счет разнообразия форм деятельности.

Содержание программы представлено тремя разделами:

Целевой раздел

— В котором раскрывается цель и задачи Программы, дается краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей (группы), дается ссылка на основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы), указывается срок реализации рабочей программы и целевые ориентиры освоения воспитанниками группы образовательной программы.

Содержательный раздел

— Включает в себя содержание образовательной работы с детьми, систему педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения основной адаптированной программы дошкольного образования, варианты организации и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационный раздел

— Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Цель рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.