



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №71 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА

**Аннотация к рабочей программе старшей группы № 1 «Теремок»**

Рабочая программа старшей группы № 1 определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей 5-6 лет. Авторы-разработчики рабочей программы воспитатели: Сидоренко Н.Ю., Максимова Е.С.

Рабочая программа разработана на основе образовательной программы ГБДОУ детский сад № 71, с учётом ФГОС ДО.

Ведущей целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Рабочая программа направлена на решение следующих задач:

1. способствовать природному процессу умственного и физического развития детей через организацию игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, двигательной, чтению художественной литературы, музыкально-художественной, продуктивной деятельности;

2. обеспечить психолого-педагогическое сопровождение работы по освоению образовательных областей;

3. реализовать формы организации совместной взросло-детской (партнерской деятельности) в ходе образовательной деятельности (ОД), самостоятельной деятельности (СД), режимных моментах, работе с родителями. Для достижения целей программы первостепенное значение имеют следующие факторы:

\* забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

\* создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

\* максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

\* творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

\* вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

\* уважительное отношение к результатам детского творчества;

\* единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

\* соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования

детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и целевые ориентиры освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к формированию программы детей старшего дошкольного возраста, значимые для разработки и реализации программы характеристики особенностей развития детей старшего возраста. Планируемые результаты освоения программы конкретизируют требования стандарта к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Содержательный раздел представляет общее содержание программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Содержательный раздел Программы включает: направления деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по 5 образовательным областям, особенности образовательной деятельности, способы и направления поддержки детской инициативы; перечень реализуемых тем, систему педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения основной адаптированной программы дошкольного образования, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел программы определяет структуру организационно-образовательной деятельности, максимально допустимую образовательную нагрузку воспитанников группы, формы организации и наполняемость развивающей предметно-пространственной среды в группе, методическое обеспечение образовательной деятельности.

Программа сформирована как программа педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности ребёнка старшего дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Реализация рабочей программы предполагает выполнение учебного плана, рассчитанного на один учебный год.

Реализация программы осуществляется с учётом особенностей развития детей группы. Численный состав группы — 23 человека. Из них 13 девочек и 10 мальчиков. Дети очень подвижны. Речевые навыки находятся на достаточно высоком уровне. Приоритетным направлением деятельности группы является социально-коммуникативное развитие.