



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №71 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

— Аннотация
к рабочей программе воспитателей группы раннего возраста № 2 «Котята»

Рабочая программа разработана на основе образовательной программы ГБДОУ детский сад № 71, с учётом ФГОС ДО. Срок реализации рабочей программы 2023 — 2024 учебный год.

Основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы):

- Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ МоиН. РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Образовательная Программа ГБДОУ детский сад № 71;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций:
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением №2 от 28.01.2021 г.,
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» редакция от 01.01.2021 г.,
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ. № 28 от 28.09.2020 г., уставом и другими локальными актами ДОО. Целью рабочей программы является обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей, охват структурных единиц, представляющих определенные направления развития и образования детей (образовательные области).

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей раннего возраста, развитие личности в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

и направлена на решение следующих задач:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка;
- 3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 4) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 5) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка;
- 7) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 8) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Рабочая образовательная программа обеспечивает динамику развития детей в возрасте 2 – 3 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по следующим образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Структура рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три раздела:

1. Целевой (цели и задачи по реализации рабочей программы, возрастные особенности развития, принципы и подходы к формированию рабочей программы, целевые ориентиры, нормативная база);
2. Содержательный (содержание образовательной работы с детьми по образовательным областям, организация и формы взаимодействия с родителями, система педагогической диагностики);
3. Организационный (структура реализации образовательной деятельности, максимальная нагрузка, учебно-методический комплекс).

Программа предусматривает интеграцию действий всех специалистов дошкольного учреждения и родителей воспитанников.

В данной группе девочек и мальчиков - поровну. Преобладает атмосфера гуманного и доброжелательного отношения детей друг к другу. Это позволяет им расти общительными, добрыми, любознательными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.