

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №71 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Аннотация

к рабочей программе группы раннего возраста № 4 «Цветик-семицветик»

Рабочая программа разработана на основе образовательной программы ГБДОУ детский сад № 71, с учётом ФГОС ДО. Срок реализации рабочей программы 2023 — 2024 учебный год. Авторы – Луева М.Ю., Степанова М.В.

Основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы):

- Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ МоиН. РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Образовательная Программа ГБДОУ детский сад № 71;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций:
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением №2 от 28.01.2021 г.,
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» редакция от 01.01.2021 г.,

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ. № 28 от 28.09.2020 г., уставом и другими локальными актами ДОО.

Целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей раннего возраста, развитие личности в различных видах общения и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- уважительное отношение к результатам детского творчества
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

Рабочая образовательная программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей от 2 до 3 лет в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Структура рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три раздела:

1. Целевой (цели и задачи по реализации рабочей программы, возрастные особенности развития, принципы и подходы к формированию рабочей программы, целевые ориентиры, нормативная база);
2. Содержательный (содержание образовательной работы с детьми по образовательным областям, организация и формы взаимодействия с родителями, система педагогической диагностики);
3. Организационный (структура реализации образовательной деятельности, максимальная нагрузка, учебно-методический комплекс).

Программа предусматривает интеграцию действий всех специалистов дошкольного учреждения и родителей воспитанников.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено по принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка. Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.