



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №71 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Аннотация к рабочей программе группы  
«Винни-пух», старшая группа № 1**

Рабочая программа по развитию детей старшей группы № 1 ГБДОУ детский сад № 71 Приморского района Санкт-Петербурга разработана на основе образовательной программы ГБДОУ детский сад № 71, адаптированной для детей с учётом ФГОС ДО.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми старшей группы.

Содержание программы представлено тремя разделами:

1. Целевой раздел, в котором раскрывается цель и задачи Программы, даётся краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей (группы), даётся ссылка на основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические и материалы), указывается срок реализации рабочей программы и целевые ориентиры освоения воспитанниками группы образовательной программы.
2. Содержательный раздел включает в себя содержание образовательной работы с детьми, систему педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения основной адаптированной программы дошкольного образования, варианты организации и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.
3. Организационный раздел содержит режим пребывания воспитанников в группе (12 часов) (осенне-зимний период, весенне-летний период, щадящий режим и др.), информацию о структуре реализации образовательной деятельности, о максимально допустимой образовательной нагрузке воспитанников группы (НОД), планирование по созданию развивающей предметно- пространственной среды группы, а так же методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)

Организация образовательной работы предполагает воспитание и развитие детей посредством непрерывной образовательной деятельности, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. В процессе НОД используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приёмы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса непрерывной образовательной деятельности, максимально удовлетворяющие потребности ребёнка в самостоятельной деятельности.

Целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Целевые ориентиры освоения воспитанниками группы образовательной программы:

- ▲ Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства
- ▲ Обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней
- ▲ Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ▲ Формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности
- ▲ Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ▲ Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация программы осуществляется с учетом особенностей развития обучающихся (воспитанников). Компенсация особенностей развития достигается путем личностно-ориентированного подхода к обучению, доступности изложения материала за счет разнообразия форм деятельности.

Структура рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три раздела:

1. Целевой (цели и задачи по реализации рабочей программы, возрастные особенности развития, принципы и подходы к формированию рабочей программы, целевые ориентиры, нормативная база);
2. Содержательный (содержание образовательной работы с детьми по образовательным областям, организация и формы взаимодействия с родителями, система педагогической диагностики);
3. Организационный (структура реализации образовательной деятельности, максимальная нагрузка, учебно-методический комплекс).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности ребёнка младшего дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа предусматривает интеграцию действий всех специалистов дошкольного учреждения и родителей воспитанников.