



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №71 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Аннотация
к рабочей программе воспитателей подготовительной группы № 2

Рабочая программа разработана на основе образовательной программы ГБДОУ детский сад № 71, с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Срок реализации рабочей программы 2017 — 2018 учебный год.

Основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы):

- Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ МоиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26)

Ведущей целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Целевые ориентиры освоения воспитанниками группы образовательной программы

- ▲ Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства
- ▲ Обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней
- ▲ Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ▲ Формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных,

нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности

- ▲ Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ▲ Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- ▲ Реализация программы осуществляется с учетом особенностей развития обучающихся (воспитанников). Компенсация особенностей развития достигается путем личностно-ориентированного подхода к обучению, доступности изложения материала за счет разнообразия форм деятельности.

Структура рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три раздела:

1. Целевой (цели и задачи по реализации рабочей программы, возрастные особенности развития, принципы и подходы к формированию рабочей программы, целевые ориентиры, нормативная база);
2. Содержательный (содержание образовательной работы с детьми по образовательным областям, организация и формы взаимодействия с родителями, система педагогической диагностики);
3. Организационный (структура реализации образовательной деятельности, максимальная нагрузка, учебно-методический комплекс).

Планирование в рабочей программе основывается на следующих положениях и принципах:

- ▲ забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- ▲ создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- ▲ творческая организация процесса воспитания и обучения;
- ▲ вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет вводить региональные и культурные компоненты.

Реализация программы осуществляется с учетом особенностей развития обучающихся (воспитанников). Компенсация особенностей развития достигается путем личностно-ориентированного подхода к обучению, доступности изложения материала за счет разнообразия форм деятельности. Приоритетным направлением деятельности подготовительной группы является социально - коммуникативное развитие.

Программа предусматривает интеграцию действий всех специалистов дошкольного учреждения и родителей воспитанников.