



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №71 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Аннотация
к рабочей программе воспитателей младшей группы №2 «Радуга»

Рабочая программа разработана на основе образовательной программы ГБДОУ детский сад № 71, с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Авторы-разработчики программы воспитатели: Константинова Т.А, Кузнецова С.А. Срок реализации рабочей программы 2017 — 2018 учебный год.

Характеристика группы на 1.09.17. Списочный состав — 26 человек, 16 мальчиков и 10 девочек, группа здоровья 2-я. Детей мигрантов — 3 (русскоговорящие), инвалидов нет. Детей из полных семей 93%, 7 % из неполных, детей сирот нет. 85% детей посещали группы раннего возраста ГБДОУ детский сад №71.

Основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы): - Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ МоиН РФ от 17.10.2013 № 1155); - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26).

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Рабочая программа направлена - на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; - на создание развивающей среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей; - на поддержку родителей в вопросах воспитания, развития, охране и укреплении здоровья детей; укрепление сотрудничества с семьёй и вовлечение родителей в непрерывную образовательную деятельность.

Ведущей целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Целевые ориентиры освоения воспитанниками группы образовательной программы

- Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства ¹⁷ Обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней ¹⁷ Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- Формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности
- Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Реализация программы осуществляется с учетом особенностей развития обучающихся (воспитанников). Компенсация особенностей развития достигается путем личностно-ориентированного подхода к обучению, доступности изложения материала за счет разнообразия форм деятельности.

Рабочая программа определяет цели и задачи реализации пяти направлений развития и образования, взаимодополняющих образовательных областей (социально-коммуникативной, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие); объём и содержание дошкольного образования; организационные формы, методы, условия и средства; планируемые результаты.

Структура рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три раздела:

1. Целевой;
2. Содержательный;
3. Организационный.

Программа предусматривает интеграцию действий всех специалистов дошкольного учреждения и родителей воспитанников.