

Государственное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида
детский сад № 71 Приморского района

от _____ № _____

Заведующий ГБДОУ д/сад № 71
_____ У.А. Заварина

РЕЧЕВАЯ КАРТА для обследования ребенка дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество ребёнка _____

Дата рождения _____ Адрес _____

Телефон _____

Заключение ТПМПК _____

Протокол № _____ от _____

Поступил с _____ из ДОУ _____

Логопедическое обследование

Состояние речевого аппарата

Губы (толстые, тонкие) _____

Зубы (мелкие, крупные, вне дуги, отсутствуют, наклон) _____

Прикус (открытый, боковой, перекрёстный, прямой, прогения, прогнотия) _____

Нёбо (высокое, уплощённое, готическое) _____

Язык (микро-, макроглоссия, состояние подъязычной связки) _____

Голос (тихий, громкий, высокий, низкий, сиплый) _____

Мимическая артикуляционная мускулатура

Движение	Есть ли движение, замена, объем, точность, активность, заторможенность, мышечный тонус, синкинезии, тремор, девиация, переключаемость, истощаемость, неправильное воспроизведение
Поднять брови	
Нахмуриться	
Закрыть правый глаз	
Закрыть левый глаз	
Щёки «пухленькие»	
Щёки «худышки»	
«Улыбка»	
«Хоботок»	
«Лопаточка»	
«Иголочка»	
«Чашечка»	
«Горка»	
«улыбка» - «хоботок»	
«катушечка» - «горка»	

Звукопроизношение

Звук	Изолированно, в словах	В речи
------	------------------------	--------

Санки, оса, ананас, коса, нос, сапоги		
Сито, осёл, гусь, сеть, косилка		
Зонт, зубы, коза, возы, заноза		
Зебра, земля, корзина, резина		
Цыплёнок, мельница, огурец, певец		
Шкаф, шина, машина, мыши, душ		
Жаба, жук, кожа, ножи		
Щенок, щётка, вещи, клещи, лещ, плащ		
Чай, чашка, ключи, печь, меч		
Лом, лодка, клумба, клоун, стол, ствол		
Лиса, лебедь, колесо, блюдо, мель		
Рука, рот, нора, карандаш, забор, набор		
Рейка, река, карета, якорь		
Другие звуки		

Дифференциация звуков

Рак	Лак	Вечер	Ветер
Марина	Малина	Мишка	Миска
Коза	Коса	Мыло	Мила
Жевать	Зевать	Мажет	Машет
Том	Дом	Каска	Кашка
Уточка	Удочка	Бочка	Почка
Пашня	Башня	Мишка	Мышка
Кот	Год	Зайка	Сайка
Кора	Гора	Рожки	Ложки

Слоговая структура

- сыворотка _____

- сухофрукт _____
- простокваша _____
- парикмахер _____
- комбинезон _____
- инструменты _____
- водопроводчик чинит водопровод _____
- волосы подстригают в парикмахерской _____
- регулировщик стоит на перекрестке _____
- экскурсовод проводит экскурсию _____

Языковой анализ и синтез

Есть ли звук Р в словах: мак, кора, домик, крот _____

Какой первый звук в слове: АНЯ, ОЛЯ, УТКА, ИГЛЫ _____

Какой звук в конце слова, в начале, в середине: ДОМ, МАК, ЛУК _____

Сколько звуков в слове: дом _____ лиса _____ сумка _____

Составь слово из слогов: зи – ма, ко – ле – со, кук – ла. Составь слово из звуков: к-о-т, л-у-к, л-у-н-а, с-т-о-л, к-о-т-и-к.

Заключение _____

Дата _____ подпись _____

Заключение ТПМПК

Решением ТПМПК от _____ протокол _____ оставлен(а) на повторный курс

Заключение ТПМПК _____

Члены ТПМПК (Ф.И.О., место работы)

_____ подпись _____

_____ подпись _____

Решением ТПМПК от _____ протокол _____ выпущен(а) в _____

(сад, школу) с _____

Особые рекомендации ТПМПК _____

Члены ТПМПК (Ф.И.О., место работы)

_____ подпись _____

_____ подпись _____